

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ندوة عمادات شئون الطلاب بجامعة المملكة

اللقاء الاول

جدة في ٢٨ - ٣٠ محرم ١٤٠٠ هـ - الموافق ١٧ - ١٩ ديسمبر ١٩٧٩ م .

(١) بحمد الله وتوفيقه انعقد اللقاء الاول لندوة عمادات شئون الطلاب بجامعة المملكة العربية السعودية في جدة في الفترة من ٢٨ - ٣٠ محرم ١٤٠٠ هـ الموافق ١٧ - ١٩ ديسمبر ١٩٧٩ م بدعوة من جامعة الملك عبد العزيز - عمادة شئون الطلاب - جدة .

(٢) حضر اللقاء عمداً شئون الطلاب ووكلائها وبعض المختصين بعمادات شئون الطلاب التالية :-

أ (عمادة شئون الطلاب - جامعة الرياض - الرياض

ب (عمادة شئون الطلاب - جامعة محمد بن سعود الاسلامية - الرياض

ج (عمادة شئون الطلاب - الجامعة الاسلامية - المدينة المنورة

د (عمادة شئون الطلاب - جامعة البترول والمعادن - الظهران

هـ (عمادة شئون الطلاب - جامعة الملك فيصل - الدمام

و (عمادة شئون الطلاب - جامعة الملك عبد العزيز - مكة المكرمة

ز (عمادة شئون الطلاب - جامعة الملك عبد العزيز - جدة

(٣) شارك في الندوة ممثلون عن الهيئات والمؤسسات المهتمة بتربية واعداد الطلاب التالية :-

١- معالي نائب رئيس الجامعة الاسلامية .

٢- معالي مدير جامعة الملك عبد العزيز بالنيابة .

٣- سعادة وكيل وزارة التعليم العالي .

٤- سعادة نائب الرئيس العام لتعليم البنات .

٥- الرئاسة العامة لتعليم البنات .

- ٧- الندوة العالمية للشباب الاسلامى .
- ٨- ديوان الخدمة المدنية .
- ٩- الرئاسة العامة لرعاية الشباب .
- ١٠- سعادة وكيل الجامعة الامريكية لشئون الطلاب بالقاهرة .
- ١١- عمادة شئون الطلاب بجامعة اليرموك - الاردن .
- ١٢- كلية الشريعة بمكة المكرمة .
- ١٣- كلية الشريعة - جامعة الرياض .
- ١٤- كلية اللغة العربية - الجامعة الاسلامية .
- ١٥- كلية التربية - مكة المكرمة .
- ١٦- كلية التربية - جامعة الرياض / ابها .
- ١٧- كلية التربية بجامعة الطك عبد العزيز بحددة .
- ١٨- الكلية المتوسطة بمكة المكرمة .
- ١٩- الكلية المتوسطة بالطائف .
- ٢٠- الكلية المتوسطة بالدمام .

* * * * *

(جلسة الافتتاح)

افتتحت الندوة بكلمة من معالي مدير جامعة الطوك عبد العزيز بالنيابة الدكتور
عبد الله عمر نصيف قال فيها :-

" بسم الله الرحمن الرحيم - الحمد لله الذي اسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنه والصلوة
والسلام على خير خلقه محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه .
ايها الاخوة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

يسرني بالنيابة عن اخواني وزملائي منسوبي جامعة الطوك عبد العزيز أن نرحب بكم فسي
هذا اللقاء الطيب الذي يجتمع فيه لأول مرة عمداً شئون الطلاب بجامعة المملكة العربية
السعودية .

وانها لمناسبة مهمة في تاريخ العلم والتعليم في بلادنا . وان الله سبحانه وتعالى قد
شرفنا بخدمة طلاب العلم ، والله سبحانه وتعالى يمدح العلم وطلابه والذين يقومون على
خدمتهم كما يوضح ذلك ماجاء في الحديث الشريف " ان الملائكة لتضع اجنحتها رضا لطالب
العلم .

ونحن ادراكاً منا للدور الذي كلفنا به والمهمة التي القيت على عاتقنا نستشعر اهمية
رعاية الطلاب والعناية بهم . والحياة الجامعية لا تقتصر على الدروس والمواد العلمية المقررة
وانما تمتد الى الزمان والمكان لرعاية الطالب دينياً واجتماعياً وثقافياً وغير ذلك من الجوانب
فالحياة الجامعية مرحلة حماسه في تاريخ الطالب ، فيها يستكمل شخصيته ويصقل مواهبه
ليكون اللبنة الصالحة في المجتمع .

وندعو الله سبحانه وتعالى ان يجعل شبابتنا دائما دعاة خير وعاملين في سبيل اعلاء
كلمة الله عز وجل .

ودور عمادات شئون الطلاب هام جدا في الحياة الجامعية المعاصرة فقد اتسع التعليم
وتغيرت مفاهيمه عن الماضي ، فاصبح الطالب لا يستطيع ان يلقي العناية المباشرة من استاذ
كما كان يحدث في الماضي وخاصة من ناحية التشجيع والارشاد والرعاية الفكرية .

ولذا وجدت الجامعات أن من واجبه ان تكون هناك عمادة لشئون الطلاب وأن يكون
هناك عميد يستطيع ان يلبي متطلبات الطالب من وسائل المعيشة والرعاية في كل جوانب
حياته اثناء حياته في الجامعة وأن يكون بمثابة الاب الحنون للطلاب يوجهه ويرشده ويسهر

كلمة سعادة الدكتور محمود محمد سفر
وكيل وزارة التعليم العالي

بسم الله الرحمن الرحيم - الحمد لله كثيرا كما أمر والصلاة والسلام على سيدنا محمد
سيد العرب والعجم .

ايها الاخوة الاعزاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لعل اكثر الحضور فرحة واستبشارا واما لعقد هذه الندوة وذلك لكثير من الاسباب اوجزها
لقد كان عقد مثل هذه الندوة منذ سنوات ليست طويلة حلما من الاحلام التي كنا نتطلع
لتحقيقها وقد تحقق اليوم هذا الحلم والحمد لله ، ومجرد عقد هذه الندوة وفي اجتماع
الاخوة المسئولين عن شئون الطلاب في الجامعات السعودية فيه انشاء الله خير كثير للطلاب
فتبادل الخبرة واكتساب المعرفة وتصحيح الاخطاء ، والاستفادة من التجارب . شيئا اساسي
لكي تؤدي هذه السمات دورها الاساسي والمطلوب تجاه الشباب في الجامعات .
والسبب الثاني الذي اجد نفسي بسببه اكثر الحضور فرحة واستبشارا واما بهذه الندوة هو
ان النشاط الصفى والنشاط اللاصفى اصبح كل منهما مكملا للاخر ، فالنشاط اللاصفى يلعب
دورا اساسيا في بناء شخصية الطالب الجامعي ، وباعتبار عمادات شئون الطلاب من اكثر
الاجهزة التصاقا بالطالب في الجامعة فهي ترعى مسكنه وترعى نشاطه وترعى كل ما يخصه من
الامور غير الاكاديمية .

وعقد هذه الندوة بين المسئولين عن شئون الطلاب يؤكد اهتمام جامعاتنا ولله الحمد
وهو اهتمام قد يم تجدد بتوفير الرعاية التي تحرض الدوله على توفيرها لشبابنا من خلال هذه
الاجهزة في الجامعات . ولعل استبشارنا وفرحتنا وتطلعنا بأمل الى هذه الندوة يجعلنا
نتعايش معا في جو اخوي متكامل من خلال اجتماعاتها فتتعرف على تجاربنا ، ونفوس من خلال
هذه الاجتماعات الى افوار ما يتعرض له شبابنا من مشكلات في انشطته اللاصفية حتى نصـل
الى قناعة وهي ولله الحمد موجوده بأهمية ان يلعب النشاط اللاصفى دوره الاساسي والهـام
في بناء شخصية الطالب الجامعي ، الذي نطمح ان يكون مسلما ملتزما بكل ما تعنى هذه الكلمة
من معنى . فالعبرة ليست بالشهادة التي يتحصل عليها الطالب ولكن بنوعية الطالب المتخرج
الذي يخدم دينه ووطنه . وهناك اهمية خاصة ارجوان تنال من الاخوة المحتمعين عنايتهم
تلك هي ان الطالب المفترب القادم من خارج حدود المملكة يعيش معنا ويتعايش في مجتمعنا
ليكتسب منه الصفات الجيده التي تؤهله ليصبح داعية في وطنه بعد ان يتلقى العلم في مدارسنا
وجامعاتنا ، وارجوان ينال هذا الطالب عناية اكثر مما يناله الان من عمادات شئون الطلاب .

ثم اوضح سعادة الدكتور احمد باحفظ الله عميد شئون الطلاب بجامعة الملك عبد العزيز
بعدة في كلمة عمادات شئون الطلاب بجامعة الملكة اهداف الندوة فيما يلي :-

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ الله عليه وسلم الاسوة الحسنه
والقدوة الطيبه التي اختارها الله لعباده المؤمنين * لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنه
لمن كان يرجو الله واليوم الآخر . . . *

اصحاب المعالي اصحاب السعادة الاخوة الحضور . . .

ارحب بكم اجمل ترحيب في دار من دور العلم والتربية وصرح من صروح الادب ومنارة
من منارات الهدى في بلادنا الحبيبه .

الاخوة الاحبة :

انطلاقا من رسالة الجامعة التربوية والتعليمية تنبثق رسالة عمادات شئون الطلاب لتحمل
هذه العمادات بموجبها ومن خلال موقعها الخطير والهام في الجامعات مسئولية الجمع
بين المنهج والسلوك ، والعلم والعمل ، والمعرفة والخبرة ، والنظرية والتطبيق ، عملا
بالمنهج النبوي الشريف في التربية ، ولتؤدي واحبها في اعداد القوى البشرية اللازمة
لخدمة المجتمع والنهوض به ، وتنميسته اجتماعيا واقتصاديا وعلميا وتربويا في اطار العقيدة
الاسلامية التي تلتزم بها الجامعات في المملكة عقيدة وفكرا وسلوكا واطارا للتربية والتعليم
وقد فرض عليها هذا الواجب موقعها الفريد من طلاب الجامعة ، فالطالب يرتبط بعمادة
شئون الطلاب ارتباطا وثيقا فهي تعاشه معايشة كاملة طوال حياته الجامعية وتتولى انشطته
اللاصفية بمختلف انواعها فتعد برامجها وتشرع على تنفيذها ولم يعد محل خلاف ان هذه
الانشطة تكمل المناهج الدراسية ولا تقل عنها اهمية ، وتكاد تكون الفرصه الوحيدة المتاحة
لتحقيق رسالة الجامعة التربوية في ظل نظمنا التعليمية المعاصره ، والعمادات هي التي
تتولى اسكان الطالب ورعايته صحيا وتغذيته ومكافآته وتقييم سلوكه الى غير ذلك من الصهام .

ومن خلال ذلك يمكن ان تسهم في :-

١- تنمية طاقات الطلاب الروحيه ، والعقلية ، والجسميه ، والوجدانية ، وتوجيهها

الى الخير .

٢- تعويد الطالب التفكير المنطقي السليم السئز والبعده عن التطرف او الغرور أو —

الاندفاع أو الاتباع الاعسى .

الاسلامي

٣- تحقيق الاخلاق والسلوك وفضائله الاجتماعيه ومعالجة اسباب الانحراف والاستهتار

٤- تدريب الطلاب في حياتهم الجامعية على تطبيق ما تلقوه من مواد علمية

٥- تعويد الطلاب اساليب السلوك في المجتمع وأداب الحياة التي يتأهبون بعمد

المرحلة الجامعية لتحمل أعبائها .

٦- غرس الثقة في نفوس الطلاب والشعور الحقيقي بالمسئولية وحب الانتماء لوطنهم والاعتزاز بأمتهم وتوجيههم للمشاركة في جهود التنمية الاجتماعية والاقتصادية لبلادهم وأداء دورهم فيها .

وتقديرا من العمادات لهذه المسئولية الكبيرة وذلك الواجب العظيم وفاءة للامانه التي تحملتها والرسالة السامية التي فرضتها عليها . يسرها ان تشارك اهل الخبرة والرأى - في وضع افضل الاساليب والمناهج لتحقيق رسالة الجامعة التربوية . وأن تتبادل الرأى والمشوره حول ما يواجهها من صعوبات منها :-

- ١- نظام عمادات شئون الطلاب نظام حديث وتجربة فريدة في التعليم الجامعي في البلاد العربية والاسلامية لم تستقر نظمه واهدافه ولم تتضح وسائل واساليب عمله .
- ٢- خلو المكتبة العربية الاسلامية من الدراسات والمناهج التطبيقية الحديثه في التربية الاسلامية .
- ٣- خضوع نظام واهداف واساليب وخطط وبرامج عمادات شئون الطلاب لاجتهادات العاطلين في كل جامعة ضمن اطار محدود للتعاون وتبادل الخبرات .
- ٤- وواجبنا ان نسعى الى توحيد هذه الوسائل والاساليب فالمقصد واحد والهدف واحد لان اتجاهات شبابنا وفكره وعقائده وسلوكه واحده .

وتهدف أول ندوة لعمادات شئون الطلاب بجامعة الملكة السى :-

- ١- ايضاح الدور التربوي لعمادات شئون الطلاب واهميته في اعداد الطالب الجامعي
- ٢- تحديد اهداف واختصاصات وصلاحيات عمادات شئون الطلاب .
- ٣- دراسة افضل الاساليب لتربية الطالب الجامعي واعداده ورعايته وخدمته .
- ٤- ايجاد التقارب والتنسيق والتعاون بين عمادات شئون الطلاب وتبادل الخبرة والفائدة
- ٥- توحيد الانظمة أو تقاربها وهو أمر ضروري لحسن سير العمل .
- ٦- بحث المشكلات التي تعاني منها عمادات شئون الطلاب ووضع الحلول لها .
- ٧- الافادة من جهود العلماء والباحثين التربويين في التأصيل العلمي لمهام عمادات - شئون الطلاب ، وحثهم للمشاركة في وضع المناهج التطبيقية للتربية الاسلامية .
- ٨- وضع اطار لتعاون اعضاء هيئة التدريس بالجامعة مع عمادات شئون الطلاب لاداء دورهم

التربوي، للطلاب بحانب واحسب العلم .

٩- الاستفادة بخبرات الهيئات والمؤسسات المهتمة بالشباب والتعاون معها لتحقيق رسالة الجامعة التربوية .

١٠- ايجاد الصلات الوثيقة بين المسؤولين في الدولة واجهزة الاعلام وخدمات شؤون الطلاب لتتضافر الجهود لتحقيق رسالة الجامعة التربوية والتعليمية .

وخدمات شؤون الطلاب تنتهز هذه الفرص لتمد يدها الى الاخوة في مواقع التخطيط والتدريب والتربية ورعاية الشباب للتعاون معها . كما تأمل الخدمات من الاخوة اعضاء هيئة التدريس بالجامعات مزيدا من التعاون لاداء واجبهم التربوي نحو ابنائهم وحتى لا يقتصر ذلك على قاعات الدرس . ولنغير المفهوم الخاطئ والشائع في ان الهدف من دخول الجامعة الحصول على صك يشغل المتخرج بموجبه وظيفة أو منصبا .

ولا يكون هذا التعاون الا من خلال الانشطة اللاصفية المتنوعة والتفاعل مع الطلاب وارشادهم وتوجيههم ومد هم بالخبرة والمعرفة خارج قاعات المحاضرات وندعوهم لمشاركة البحث والدراسة لوضع المناهج التي تحقق رسالة الجامعة التربوية .

ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفقنا جميعا الى ما فيه الخير لوطننا وامتنا .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

اعمال الندوة

- (١) رغبة في ايضاح دور عمادات شئون الطلاب في تحقيق الرسالة التربوية للجامعات وتأصيل ذلك علميا .
- ونظرا لحاجة عمادات شئون الطلاب الى مناهج تطبيقية للتربية الاسلاميه لتستعين بها في أداء واجبها التربوي طرحت اللجنة التحضيرية للندوة الموضوعات التالية للبحث :-
- أ- أهمية النشاط اللاصفي للطالب الجامعي .
- ب - دور عمادات شئون الطلاب في تكوين شخصية الطالب الجامعي تكوينا سويا متكاملًا في اطار العقيدة الاسلامية (البناء الفكري للطالب الجامعي) .
- ج- تكوين العادات السلوكية السامية (التزام السلوكي للسلام) .
- د - دور عمادات شئون الطلاب في اتاحة الفرص للخبرات - المباشرة - العملية التطبيقية واثرها في اعداد الطالب الجامعي للحياة العملية .
- هـ دور عمادات شئون الطلاب في مواجهة التيارات الفكرية والانماط السلوكية الوافدة والتي تتعارض مع الفكر الاسلامي والاخلاق الاسلامية .
- و - دور العمادات في ربط الطالب بمجتمعه وبيئته .
- ز - دور العمادات في اعداد الطلاب للمساهمة الايجابية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

قدم للندوة بحث واحد بعنوان (التوجيه والارشاد النفسى بالجامعات) للدكتور سيد عبد الحميد مرسى أستاذ علم النفس المساعد بكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة .

وحثاً للباحثين وأساتذة التربية والدراسات الإسلامية على بحث هذه الموضوعات ناقش المحتمعون في ندوة عاسداً اشترك فيها كل من :-

- فضيلة الشيخ محمد الغزالي
- سعادة الدكتور رضا كابلسي
- سعادة الدكتور عبد الخالق علام
- سعادة الدكتور بشير التسوم

موضوع (المناهج التطبيقية لتحقيق البناء الفكري والسلوكي للطالب الجامعي فــــى اطار العقيدة الاسلامية ودور عمادات شؤون الطلاب في هذا المجال .)

والندوة ان تعرب عن ارتياحها للمناقشات الايجابية التي أسهمت في توضيح بعض معالم هذا الموضوع . تدعوا الباحثين وأساتذة التربية والدراسات الإسلامية ومراكز البحث العلمي فــــى الجامعات والمراكز المتخصصة بها الى تزويدها ببحوثهم حول هذا الموضوع والموضوعات الاخرى المذكورة وتؤكد حاجة عمادات شؤون الطلاب الماسه^{البيها} لتتخذ منها أساساً للعمل ومنطلقاً لتحقيق رسالتها وتحملهم معها هذه الامانة امام الله سبحانه وتعالى .

(٢) استعرض اعضاء الندوة ورقة العمل التي اعدتها الامانة العامة بجامعة الملك عبد العزيز بجده في الموضوعات التي ألفتت عليها اللجنة التحضيرية في اجتماعها بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بتاريخ ٢٧ رجب ١٣٩٦ هـ واتفقوا على تشكيل أربع لجان لبحث هذه الموضوعات .

اللجنة الاولى وتبحث :-

- (أ) رسالة عمادة شؤون الطلاب وتتضمن الاهداف العامة والاختصاصات .
- (ب) الهيكل التنظيمي للعمادة ويتضمن الصلاحيات والجهات الاشرافى والتنفيذى بالعمادة
- (ج) التأديب الطلابى .
- (د) شؤون الطالبات .

وتضم هذه اللجنة كل من :-

- ١- سعادة الدكتور عبد الله العجلان رئيساً
- ٢- سعادة الاستاذ رجب كدوانسى مقرراً
- ٣- سعادة الدكتور رضا علي كابلسى عميد شؤون الطلاب بجامعة الرياض سابقاً .

- ٤- سعادة الدكتور محمد على عيسى
- ٥- سعادة الدكتور رويد احمد العقاد
- ٦- فضيلة الشيخ صالح بن سعود العلي
- ٧- فضيلة الشيخ على بن عبد الرحمن الحذيفي
- ٨- سعادة الدكتور ابراهيم عبد الله الشامي
- ٩- سعادة الدكتور على عبد العزيز العبد القادر
- ١٠- سعادة الدكتور عبد الله الصنيع
- ١١- سعادة الدكتور احمد باحفظ الله
- ١٢- سعادة الدكتور عبد العزيز محمد الزيد
- ١٣- سعادة الدكتور فؤاد محمد حامد المرزوقي
- ١٤- سعادة الدكتور محمد عبد الخالق غلام
- ١٥- سعادة الدكتور محمد اسماعيل ظافر
- ١٦- سعادة الدكتور مزيد ابراهيم الميزيد
- ١٧- سعادة الاستاذ محمد حسن قاضي
- ١٨- سعادة الاستاذ محمد صادق دياب
- ١٩- فضيلة الشيخ احمد حسن محمد
- ٢٠- سعادة الاستاذ احمد محمد عدوي
- ٢١- سعادة الاستاذ صالح محمد الصبيخان
- ٢٢- سعادة الاستاذ امين ابو المعاطي المرجاوي
- عميد شئون الطلاب جامعة الرياض
- عميد شئون الطلاب جامعة البترول
والمعادن .
- عميد شئون الطلاب بجامعة الامام
محمد بن سعود الاسلامية .
- وكيل عمادة شئون الطلاب بالجامعة
الاسلامية .
- عميد شئون الطلاب بجامعة الملك فيصل
" " " " " "
- عميد شئون الطلاب بجامعة الملك عبد
العزيز بمكة المكرمة .
- عميد شئون الطلاب بجامعة الملك عبد
العزيز بجده
- وكيل عميد شئون الطلاب بجامعة الملك
عبد العزيز بمكة المكرمة
- وكيل عميد شئون الطلاب بجامعة الملك
عبد العزيز بجدة .
- نائب رئيس الجامعة الامريكية لشئون
الطلاب بالقاهرة .
- عميد كلية التربية جامعة الملك عبد
العزيز بالمدينة المنورة .
- عميد كلية التربية جامعة الرياض بأبها
الكلية المتوسطة بمكة المكرمة .
- الكلية المتوسطة بمكة المكرمة .
- جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
ديوان الخدمة المدنييه .
- ديوان الخدمة المدنييه .
- جامعة الملك عبد العزيز مكة .

ب- اللجنة الثانية وتبحث :-

النشاط الطلابي من حيث أهدافه وبرامجه ومجالات ووسائل وسبل تحقيقه وتضم كل من :-

- ١- سعادة الدكتور عبد الله أحمد قادري رئيساً
- ٢- سعادة الدكتور محمد محمد فضالى مقراً
- ٣- سعادة الدكتور محمود بن عبد الله الفينسان وكيل كلية الشريعة بجامعة الرياض
- ٤- سعادة الدكتور ابراهيم يوسف شقدار جامعة الطك عبد العزيز بجدة
- ٥- سعادة الاستاذ محمد حسن قاضى الكلية المتوسطة بالطائف
- ٦- سعادة الاستاذ عونى محمود توفيق كلية التربية بأبها
- ٧- سعادة الاستاذ عبد الله مكي صادق الندوة العالمية للشباب الاسلامى
- ٨- سعادة الاستاذ محمود نغيس حمدى ع.ش. ط جامعة الرياض
- ٩- سعادة الاستاذ محمد محمود صيام
- ١٠- سعادة الاستاذ محمد كمال حافظ ع.ش. ط جامعة الملك عبد العزيز مكة
- ١١- سعادة الاستاذ درويش سعد الطيار
- ١٢- سعادة الاستاذ اسامه سراج ششه
- ١٣- سعادة الاستاذ احمد مصطفى درويش
- ١٤- سعادة الاستاذ محمد بدوى
- ١٥- سعادة الاستاذ عياد حسن
- ١٦- سعادة الاستاذ عبد العزيز الليثى
- ١٧- سعادة الاستاذ سامى هلال
- ١٨- سعادة الاستاذ وجدى نوفل
- ١٩- الاخ الطالب صلاح احمد شطا رئيس رابطة الطلاب جامعة البترول والمعادن .

ج- اللجنة الثالثة وتبحث :-

الخدمات الطلابيه من حيث الاسكان والتغذية والمكافآت المالية والرعاية الطبية - التدريب والتوجيه والارشاد :-

وتضم كل من :-

- ١- سعادة الاستاذ حمد ابراهيم السليمان رئيساً
- ٢- سعادة الدكتور سيد عبد الحميد مرسى مقراً
- ٣- سعادة الدكتور مزيد ابراهيم المزيد عميد كلية التربية بأبها
- ٤- سعادة الاستاذ عبد اللطيف محرم ع.ش. ط جامعة الرياض

- ٦- سعادة الاستاذ عبد الرحيم الشندويل ع. ش. ط جامعة الملك عبد العزيز
بمكة
- ٧- سعادة الاستاذ حسن بكرى
- ٨- سعادة الاستاذ عبد الرزاق رمضان
- ٩- سعادة الاستاذ سيد احمد حسن

د - اللجنة الرابعة وتبحث :-

الرعاية الاجتماعية وشئون الوافدين وتشمل شئون الوافدين ومجالات الرعاية الطلابية الجامعية

وتضم كل من :-

- ١- سعادة الشيخ حمد ابراهيم الصليفي رئيسا
- ٢- سعادة الدكتور احمد كمال احمد مقرا
- ٣- سعادة الدكتور محمد سعد الشويعر الرئاسة العامة لتعليم البنات
- ٤- سعادة الدكتور خضر سعود الخضير ع. ش. ط البترول والمعادن
- ٥- سعادة الدكتور عبد الله علي الصنيع
- ٦- سعادة الاستاذ عبد العزيز صالح الحميدان
- ٧- سعادة الاستاذ عبد الرحمن العاضد الربيعان الرئاسة العامة لرعاية الشباب
- ٨- سعادة الاستاذ أبو الحسن صالح محمد فكاك هيئة الاغاثة الارتية
- ٩- سعادة الاستاذ محمد السيد سابق ع. ش. ط جامعة الملك عبد العزيز
مكة .
- ١٠- سعادة الاستاذ توفيق عبد الصمد
- ١١- سعادة الاستاذ عبد العزيز عبد القادر ابو الحمايل
- ١٢- سعادة الاستاذ محمد زين الدين
- ١٣- سعادة الاستاذ سعيد عبد الله باطرفي
- ١٤- سعادة الاستاذ هيثم قاسم رحيم
- ١٥- سعادة الاستاذ الطاهر مصطفى محمد

البتوصيات

ان ندوة عمادات شئون الطلاب المنعقدة بجامعة الملك عبد العزيز بجده في الفترة من ٢٨ - ٣٠ محرم ١٤٠٠هـ الموافق ١٧ - ١٩ من ديسمبر ١٩٧٩م بدعوة من جامعة الملك عبد العزيز في أول لقاء لها ان تعرب عن عظيم تقديرها وامتنانها لصاحب الجلالة الملك خالد بن عبد العزيز وصاحب السمو الملكي الامير فهد بن عبد العزيز وحكومته الرشيدة ومعالي وزير التعليم العالي والرئيس الاعلى للجامعات لما يحظى به طلاب الجامعات في المملكة من دعم مادي ومعنوي وتوجيه نحو الالتزام بالتربية الاسلامية والسلوك الاسلامي والاعداد الجيد للمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد وتشير الى التوجيهات السامية الصادره في هذا الشأن وخاصة توجيهات مجلس الوزراء في قراره رقم ٧٦ بتاريخ ١/٣/٩٩هـ بايجاد صلات مستمرة ودائمة بين الطلاب واساتذتهم والمسؤولين في الدولة .

وان تعرب عن اعتزازها وتقديرها للجهود المخلصه والمشاركه الفعاله للوزارات والهيئات والمؤسسات التي شاركت في لجان البحث والدراسه وخاصة وزارة المعارف - الرئاسة العامه لتعليم البنات - الديوان العام للخدمة المدنيه - كليات الشريعة والتربية واللغة العربيه والكليات المتوسطة ، والندوة العالميه للشباب الاسلامي .

وان تشيد بالتقارير والبحوث والدراسات التي تقدمت بها عمادات شئون الطلاب والتي تعبّر عن الاخلاص والتفاني في العمل ومدى احساسها بالمسئولية وتقديرها للامانه التي تتحملها وتمشيا مع اهداف الجامعات في المملكة التي تتمثل في اعداد القوى البشرية اللازمة لخدمة المجتمع وتنمينه اقتصاديا واجتماعيا اعداد اعلما وتربويا في اطار العقيدة الاسلامية التي تلتزم بها الجامعات في المملكة عقيدة وفكر وسلوكا واطارا للتربية والتعليم .

وسعيا الى توحيد الاهداف والنظم والاختصاصات واساليب العمل التي تكفل حسن الاداء وتحقيق افضل النتائج ، وحرصا على الوصول الى افضل الوسائل لاعداد الطالب الجامعي وتكويين شخصيته وتنمية مواهبه وقدراته على التحليل والابداع وتحمل المسئولية . واقترنا بضخامة المهام وتعدد المسئوليات التي تتحملها عمادات شئون الطلاب مع العجز الشديد في جميع

جميع أوجه النقص في احتياجاتها لتعاملها مع جميع طلاب الجامعة من خلال مناشط وخدمات متمددة ، وانطلاقاً من التزام المملكة العربية السعودية برسالة الاسلام الخالده تشريعيًا ونظاميًا وأساسًا لقيم المجتمع وعاداته وتقاليدته ومنطلقًا لتحقيق أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية والتطور الحضارى والثقافى ، وتقديرًا من عمادات شئون الطلاب لمسئولياتها فيما يجب على الجامعات نحو تحقيق هذه الاهداف .

وافقت ندوة عمادات شئون الطلاب بجامعات المملكة بعد البحث والدراسة وتبادل ،

الرأى فى جميع الموضوعات المعروضه عليها على التوصيات التاليه :-

- التوصيات العامة -

اولا :

١- تقدر الندوة ادراك عمادات شئون الطلاب الى الابعاد الخطيرة المترتبة على عدم

توافر الغرض الكافيه للاجهزة التعليميه بالجامعات لتحقيق رساله الجامعة التربوية فى ظل النظم التعليميه المعاصره واستعداد العمادات لتحمل هذه الامانة والقيام بأعبائها .

ونظرًا لان الاجهزة التابعة لها مع تضاعف عدد الطلاب عاما بعد عام وتعدد وتزايد المهام الطقاه عليها ، ولوجود الارتباط الشديد بين اعمال القبول والتسجيل وشئون الطلاب والذي ادى الى استمرار تبعية القبول والتسجيل الى عمادة شئون الطلاب فى ثلاث من جامعات المملكة .

وحرصا على تمكين عمادات شئون الطلاب من أد اومهامها ودعمها توصى الندوة :

(باستحداث وظيفة وكيل جامعة لشئون الطلاب والشئون التعليميه يتبعه عمادات

القبول والتسجيل مع الابقاء مؤقتا على الاوضاع القائمه الى ان يتم ذلك) .

٢- حرصا على التمسك بتعاليم ديننا الاسلامى الحنيف وحفاظا على تقاليد هذه البلاد

النابعه من عقيدتها ونظامها واستجابة للحاجة الطحه الى الوفاء بمتطلبات التطور

التعليمى والحضارى الذى تعيشه البلاد توصى الندوة :-

(بانشاء جامعة مستقلة أو اكثر تخصص للطالبات بما يتيح فرص التعليم العالى

للمرأة المسلمه فى هذه البلاد تعليمًا صافيا لا يخضع يوما من الايام لضرورة الاختلاط

وما ينتج عنه من مساو بمقومات هذه الامه وتقاليد هارويخالف تعاليم دينها الحنيف ^{وعاداتها})

-٣-

تؤكد الندوة ان عمادات شئون الطلاب تعاني بصفة عامه من عجز شديد فى الامكانيات الماديه والبشريه سواء فى الامكنه او المعدات او الاجهزه أو الادوات أو فى القوى البشريه الفنيه والاداريه وذلك ناتج عن التوسع السريع والمطرد فى التعليم الجامعى وزيادة اعداد الطلاب والطالبات المقبولين بالجامعات عام بعد عام وتوسع عمادات ، شئون الطلاب فى ^{الأنشطة} والخدمات التى تقدمها للطلاب ، كما ان عدم كفاية الميزانيات المعتمده يتسبب عنه عدم قدرة العمادات على الاستجابة للضرورات الطلابيه مما يسبب الكثير من الحرج للجامعة والسخط الشديد لدى الطلاب والطالبات وعدم تمكنها من تحقيق الراحة والطمأنينه للطلاب وأداء دورها التربوى .
لذلك فان الندوة توصى بما يلى :-

- أ- تعزيز عمادات شئون الطلاب بالامكانيات المادية التى تعينها على مواجهة مسؤولياتها وذلك بتخصيص ميزانيات مستقلة للخدمات والانشطة الطلابية مع اعطاء العمداء الصلاحيات التى تمكنهم من الصرف من بنود هذه الميزانيات دون تعقيد او عقبات اداريه .
- ب- توفير القوى البشريه الكافيه من الاداريين والفنيين والاختصاصيين والمدرسين ذوى الالتزام الصادق بتعاليم الاسلام الحنيفى وترغيبهم فى العمل الطلابى عن طريق الحوافز المادية والادبية بما يعوضهم عن الجهد الذى تتطلبه طبيعة وظائفهم مع تهيئة فرص التدريب لرفع كفاياتهم وخبراتهم .
- ج - حتى يتم توفير القوى البشرية اللازمه ترى الندوة :-
 - ١- ضرورة اعطاء الاولويه للعاملين فى عمادات شئون الطلاب فى المكافآت التشجيعيه واقرار ما تطلبه العمادات من ساعات خارج الدوام دون تأخير لحاجة العمل الشديده فى الوقت الحالى الى جهود جميع العاملين بالعمادات طوال الوقت .
 - ٢- تعزيز العمادات ببعض العاملين فى الادارات الاخرى بالجامعة مع معالجة العجز فى هذه الادارات بساعات خارج وقت الدوام أو تشغيل الطلاب .
 - د - انشاء وحدة شئون موظفين ووحدة حسابات بعمادات شئون الطلاب تقوم بجميع الاعمال الوظيفيه والماليه التى تقتضى مراجعة العاملين بالعمادات لادارات الجامعة لتوفير التفرغ الكامل لهم لاعمالهم .

-٤-

اقتناعا بأن محور العمل الجامعى هو الطالب أعدادا وتأهيلا وتكويننا وأنه من الضرورى أن تتعاون اجهزة الجامعة العلميه والفنيه والاداريه مع عمادات شئون الطلاب التى توجه جميع اعمالها وجهودها لخدمة جميع طلاب الجامعة وحرصا على الافادة الكامله من هذا الاتصال المباشر والمستمر بالطلاب واستثماره فى تحقيق أهداف الجامعة التربويه .

وإداركا من الندوة لضرورة تعاون إدارات الكليات والمعاهد وأعضاء هيئة التدريس بها مع عمادات شئون الطلاب وحرصا على عدم حدوث أى تقصير أو تأخير من الأجهزة -
المالية أو الإدارية أو الفنية بالجامعة يؤثر تأثيرا مباشرا على الخدمات والأنشطة
التي تقدمها العمادات مما ينعكس أثره مباشرة على الطالب الجامعي سواء كانت
متطلبات تتعلق بمصالح العاملين بالعمادات أو أنشطتها وخدماتها .
توصى الندوة :-

١- أن تصدر الإدارة العليا لكل جامعة توجيهاتها للإدارات المختلفة داخل الجامعة
بالتعاون مع عمادة شئون الطلاب والاستجابة السريعة ^{لمطالبهم} بما يحقق الراحة والطمأنينة للطلاب
ويوفر الخدمات الضرورية لهم .

ب- أن تصدر توجيهاتها إلى الكليات والمعاهد بالتعاون مع عمادات شئون الطلاب
والمشاركة في أنشطتها لتحقيق رسالة الجامعة التربوية والتعليمية .

ج - إعداد برامج توعيه لتعريف العاملين بالجامعة برسالة عمادة شئون الطلاب

٥- نظرا لما حققه هذا اللقاء من تعارف وتعاون وتنسيق وتبادل للرأى والخبرة بين
العاملين بعمادات شئون الطلاب والهيئات والمؤسسات المهمة بإعداد الشباب -
وأساتذة التربية والدراسات الإسلامية وحرصا على تحقيق النتائج التي توصلت إليها
الندوة ووضعها موضع التنفيذ والاستفادة الكاملة منها ، وإداركا لأهمية هذه
النتائج فى تكوين شخصية الطالب الجامعي وإعداده علميا وتربويا وتوجيهه إلى ما
فيه الخير والنفع لبلاده وأمتة .

وتعميقا للمفهوم التربوي لرسالة عمادات شئون الطلاب وسعيا إلى وضع الخطط
والبرامج التي تحقق هذه الأهداف على أساس علمي مدروس توصى الندوة بما يلي :-
أ- تشكيل لجنة متابعة لأعمال وتوصيات هذه الندوة على أن يوكل ذلك إلى عمادة
شئون الطلاب بجامعة الملك عبد العزيز بجده .

ب- أن تعقد هذه الندوة بصفه دوريه وفق برنامج زمني تقترحه لجنة المتابعة .

ج- قبول الدعوة الموجهه من جامعة البترول والمعادن لعقد اللقاء القادم بهيئتها
فى الوقت الذى يتم الاتفاق عليه مستقبلا بمشيئة الله تعالى .

د- العمل على إعداد البحوث التربويه المشار إليها فى مقدمة هذه التوصيات .

٦- توصى الندوة بتوثيق التعاون بين جامعات المملكة والرئاسة العامة لرعاية الشباب
ووزارة المعارف والندوة العالمية للشباب الاسلامي وغيرها من الجهات المهتمه
بتربية الشباب لوحدة الأهداف وتضافر الجهود لإعداد الشباب المؤمن بالله

الانحرافات المذهبية والتيارات الواهدة الى مجتمعنا الاسلامي والمخالفة لاحكام شريعته المعتمز بدينه وقيمه ومبادئه - القادر على النهوض ببلاده وامته .

٧- توصى الندوة برفع هذه التوصيات الى معالى وزير التعليم العالى والرئيس الاعلى للجامعات لرفعها الى حضرت صاحب الجلالة الملك خالد بن عبد العزيز وولسى عهده صاحب السمو الملكى الامير فهد بن عبد العزيز مقرونة بخالص الشكر والتقدير لما يلقاه طلابنا من اهتمامهم ورعايتهم ودعمهم وتوجيههم نحو الالتزام بمنهج التربيه الاسلاميه .

٨- ترفع الندوة وافر الشكر لمعالى وزير التعليم العالى والرئيس الاعلى للجامعات لما لقيته هذه الندوة من تأييد ودعم وتوجيه من معاليه وتطلب من معاليه اقرار هذه التوصيات والتوجيه نحو الالتزام بها .

٩- توصى الندوة برفع هذه التوصيات الى معالى مدراء الجامعات لاقرار ما يدخل فى صلاحياتهم منها والعمل على تنفيذه .

١٠- تتقدم الندوة بوافر الشكر والعرفان الى جامعة الملك عبد العزيز ممثلة فى معالى الدكتور عبد الله عمر نصيف مدير الجامعة بالنيابة وعمادة شئون الطلاب ممثلة فى سعادة الدكتور احمد باحفظ الله عميد شئون الطلاب وجميع اسرة الجامعة لهذه المبادره الطيبه بالدعوة لأول لقاء لعمداء شئون الطلاب بجامعات المملكة وما قدموه من تسهيلات وكرم واستقبال وضيافة مما حقق لهذه الندوة واهدافها ويسر لها النجاح المطلوب بحمد الله وتوفيقه .

ثانيا : فى مجال رسالة عمادات شئون الطلاب توصى الندوة بما يلى :-

أ- الاهداف العامه لعمادات شئون الطلاب .

- ١- دعم التربية الاسلامية والتوجيه نحو الالتزام بالسلوك الاسلامي وتشجيع الدراسات الاسلامية وابحاثها والمشاركة فى تطوير مناهج تطبيقه للتربية الاسلامية .
- ٢- اقامة مجتمع طلابي متكامل خلقيا واجتماعيا وفكريا وبدنيا .
- ٣- الاسهام فى تكوين شخصية الطلاب وصقلها وتنمية مواهبهم وقدراتهم واكسابهم الصفات التى تجعل منهم عناصر صالحه للتنمية الاجتماعية والاقتصادية .
- ٤- تعويد الطلاب على المشاركة الاجتماعية وتنمية وتوثيق العلاقة بينهم وبين اساتذتهم بما يساعد على تحصيل المعارف والخبرات والقضاء على اسباب القلق ويحقق الاستقرار والطمأنينه لهم .

٥- توفير الرعاية الاجتماعية بمختلف أنواعها بما يهيئ للطلاب اسباب التفوق الدراسي والتفاعل الاجتماعي السليم .

بـ وسائل تحقيق اهداف عمادات شؤون الطلاب :

- ١- الافادة من كافة الامكانيات الجامعية وخاصة اعضاء هيئة التدريس لتحقيق الاهداف
- ٢- اعداد وتنظيم خطط وبرامج النشاط الطلابي في المجالات التالية :-
التوعية الاسلامية - النشاط الثقافي ، والاجتماعي ، والرياضي ، والجوالة والاشراف على تنفيذها .
- ٣- تكوين ورعاية لجان النشاط الطلابي والاشراف عليها .
- ٤- تنمية المواهب المهنية العلمية وتوفير التدريب العلمي وتمكين الطلاب من الحصول على الخبرة العملية من خلال فرص العمل داخل وخارج الجامعة .
- ٥- اعداد البرامج لتوثيق الروابط الاخوية وتبادل الخبرات بين اسرة الجامعة وايجاد التفاعل الايجابي بين جميع منسوبيها .
- ٦- تنظيم الرحلات الطلابية وتبادل الزيارات واستقبال الوفود الطلابية من داخل المملكة وخارجها .
- ٧- التعرف على مشكلات الطلاب الاجتماعية والنفسية والدراسية والمعاونة في حلها .
- ٨- المساهمة في تشجيع التوفيق الدراسي واستمراره وتقديم الحوافز المادية والمعنوية لذلك .
- ٩- اعداد البرامج التي تحقق اندماج الطلاب في المجتمع وتعرفهم على احتياجاته وتأكيد ولائهم للمجتمع وانتمائهم للامة الاسلامية وحثهم للمساهمة الايجابية في خطة التنمية الاجتماعية والاقتصادية .
- ١٠- رعاية الطلاب الوافدين وتوثيق الروابط الاخوية وتأكيد ولائهم وانتمائهم للامة الاسلامية
- ١١- تنظيم المؤتمرات والندوات . في مجالات العمل الطلابي ومتابعة المؤتمرات والندوات التي تنظم داخل المملكة وخارجها لهذا الغرض .
- ١٢- ربط خريجي الجامعة بالجامعة والاستفادة منهم في البرامج والانشطة المختلفه .
- ١٣- اعداد وصرف المكافآت والمنح والاعانات الطلابية واصدار القرارات الخاصة بها .
- ١٤- الاعداد والتجهيز والاشراف على الخدمات الطلابية في مجالات الاسكان والتغذية والرعاية الطبية والنقل وغير ذلك من أوجه الرعاية الطلابية .
- ١٥- الاشراف على صناديق الطلاب وتقديم الاعانات الماليه للطلاب والعمل على تحقيق اهداف هذه الصناديق .

ثالثا : في مجال تنظيم عمادات شئون الطلاب توصي الندوة بما يلي :-

أ- مجلس عمادة شئون الطلاب

توصي الندوة بأن يكون تشكيل مجلس عمادة شئون الطلاب وصلاحياته على النحو التالي :-

يؤلف مجلس عمادة شئون الطلاب من :-

- ١- عميد شئون الطلاب وله رئاسة المجلس
 - ٢- وكلاء عمادة شئون الطلاب .
 - ٣- ممثلين للكليات والمعاهد .
 - ٤- مديرو الإدارات وروساء الاقسام بعمادة شئون الطلاب .
 - ٥- يجوز دعوة امين عام اللجان الطلابية لحضور جلسات ^{المجلس} اذا دعت الحاجة ولمجلس الجامعة بناء على اقتراح العميد أن يضم الى مجلس العمادة من يراه من ذوي الخبرة والكفاءة ويحدد مدة عضويتهم .
- ينوب عن وكالة عمادة شئون الطلاب لشئون الطالبات وكيل عمادة شئون الطلاب

اختصاصات المجلس :-

توصي الندوة بأن يختص مجلس عمادة شئون الطلاب بالنظر في كل الامور التي تتعلق

بالعمادة و من تجاوز لصلاحيات مجلس الجامعة أو مخالفة لقراراته وله على الاخص ما يلي :-

- ١- دراسة السياسه العامه للعمادة واقتراح ما يراه من تعديلات .
- ٢- دراسة وسائل التنسيق بين عمادة شئون الطلاب والكليات والمعاهد والعمادات ،
والادارات التي ترتبط بعمادة شئون الطلاب
- ٣- اقتراح تعديل اللائحة الاساسية للعمادة .
- ٤- دراسة مشروع ميزانية العمادة واقتراح ما يراه مناسبا .
- ٥- مناقشة التقرير السنوي للعمادة ورفعته الى جهة الاختصاص .
- ٦- اصدار التوصيات في كل ما من شأنه النهوض بالعمل وتطويره والارتقاء بمستوى الخدمات
- ٧- اقتراح تشكيل لجان من داخل العمادة وخارجها لتطوير العمل بالعمادة .

نظام الاجتماعات :-

يجتمع مجلس عمادة شؤون الطلاب بناءً على دعوة رئيسه مرة في كل فصل دراسي على الأقل وكلما دعت الحاجة ، ولا تكون الجلسة نظامية الا بحضور نصف اعضاءه وتصدر قراراته بالاغلبية المطلقة لاصوات اعضاءه الحاضرين ، فاذا تساوت الاصوات رجح الجانب الذي منه الرئيس .

- ٢- يكون للمجلس امين يختاره سنويا من بين اعضاءه ، ويتولى الامين تحرير محاضر الجلسات واثباتها في سجل خاص ويوقعه مع العميد و اعضاء المجلس .
- ٣- للمجلس تكوين لجان من بين اعضاءه ومن المختصين لبحث الموضوعات التي تدخل في اختصاصاته وللعميد او وكيله ان يحضر اجتماعاتها وفي هذه الحالة تكون له رئاستها .

ب- صلاحيات عميد شؤون الطلاب :-

توصى الندوة بأن تكون صلاحيات العميد على النحو التالي :-
يتولى عميد شؤون الطلاب تصريف امور العمادة وادارة شئونها الفنية والمالية والادارية ويكفون مسئولا عن اعمالها ويمثلها في مجلس الجامعة والمجلس الاعلى للجامعة ولدى جميع الهيئات العلمية والرسمية في حدود نظام الجامعة ويقدم الى مدير الجامعة في نهاية كل سنة تقريرا عن شؤون الطلاب وسائر اوجه النشاط بها وله على الاخص مايلى :-

فى مجال التنظيم الادارى للعمادة :-

- ١- وضع السياسة العامة للعمادة وخطط واحتياجات برامج العمل .
- ٢- وضع الهيكل التنظيمى للعمادة .
- ٣- اصدار القواعد والقرارات واللوائح الداخلى لتنظيم العمل بالعمادة .
- ٤- اختيار مديرى الادارات الرئيسيه ورؤساء الاقسام بالعمادة وتحديد اختصاصاتهم ومنحهم الصلاحيات اللازمه لسير اعمالهم .
- ٥- انشاء مايراه من ادارات واقسام جديدة تتطلبها طبيعة العمل وضروراته .
- ٦- العمل على تنظيم ودعم العلاقات بين عمادة شؤون الطلاب والكليات والعمادات ، الاخرى والاجهزة ذات العلاقة بالجامعة والجامعات الاخرى التى يرى فائده من التعاون معها داخل وخارج المملكة .
- ٧- تشكيل لجان دائمه او مؤقتة فى مجالات العمل الطلابى من مختصين وفنيين من

- ٨- تمثيل الجامعة فيما يعقد من مؤتمرات وندوات وحلقات ولقاءات اخرى تعالج مواضيع تدخل ضمن اختصاصات عمادة شئون الطلاب .
- ٩- الاتصال المباشر بالوزارات والمصالح الحكومية وغيرها فيما يدخل في اختصاصه .
- ١٠- اجراء التحقيقات وتوقيع العقوبات التأديبية على الطلاب بالتنسيق مع الاجهزة المختصة .

فيما يتعلق بمنسوبي عمادة شئون الطلاب :-

يختص عميد شئون الطلاب بما يلي في الحدود المقررة نظاما :-

- ١- الموافقة على التعيين والتعاقد مع من تدعو الحاجة الى تخصصاتهم في حدود الوظائف المعتمده للعمادة .
- ٢- منح او تفويض بعض الصلاحيات لمن يراه من المسئولين بالعمادة .
- ٣- مراقبة اعمالهم وتقييمها والتوقيع على شهادات ووثائق الخدمة الخاصة بهم .
- ٤- الابلاغ عن مباشرتهم العمل وتركهم له .
- ٥- انتدابهم او تكليفهم بمهام رسميه داخل الجامعة وخارجها .
- ٦- تكليفهم بالعمل خارج وقت الدوام الرسمي والاذن بصرف استحقاقاتهم .
- ٧- منحهم مكافآت تشجيعيه تقديرا لخدمات واسهامات يري انها تدعم تطوير عمادته
- ٨- ترشيحهم لحضور الدورات العلمية والتدريبية ذات العلاقة داخل المملكة وخارجها والترخيص لهم بالقاء محاضرات او الاشتراك في ندوات علمية او تربويه او تنظيمية
- ٩- منحهم الاجازات الاضطرارية براتب كامل في حدود الانظمة المرعية في الجامعة
- ١٠- الموافقة على تمتعهم بأجازاتهم العاديه أو تأجيلها او الغائها أو جزء منها مع التمويش عنها وفقا لحاجة العمل ومقتضياته .
- ١١- توقيع الجزاءات الادارية من لوم وانذار وحسب لمن يخل بواجبات وظيفته منهم

وله في مجال النشاط الطلابي والرعاية الاجتماعية :-

- ١- وضع الاطار العام لخطط وبرامج النشاط الطلابي والاشراف على تنفيذها .
- ٢- الاشراف على لجان النشاط الطلابي بالجامعة .
- ٣- الاشراف على مرافق النشاط الطلابي المختلفه بالجامعة واتخاذ الاجراءات اللازمة التي تكفل حسن استخدامها وصيانتها .
- ٤- الاشراف على تنفيذ وتنظيم جميع الرحلات الطلابية

- ٦- توجيه الدعوة الى الجامعات والهيئات الطلابية والافراد ضمن نطاق النشاط الطلابي والشبابي وتنظيم استضافة الوافدين الى الجامعة منهم بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة وذلك ضمن النظم الماليه فى الجامعة .
- ٧- توجيه الدعوة للعلماء والموجهين داخل المملكة لالقاء محاضرات وعقد ندوات داخل الجامعة او داخل الاسكان الطلابى .
- ٨- دراسة مشكلات الطلاب الاجتماعية والنفسية والدراسية والعمل على ايجاد الحلول المناسبة لها وتقديم التوصيات بشأنها الى الجهات المختصة وذلك بالتنسيق مع الكليات والمعاهد والمراكز العلمية والجهات المعنية بالجامعة .
- ٩- تقديم الحوافز المادية والمعنوية لتشجيع التفوق الدراسى واستمراره .
- ١٠- الموافقة على تشغيل الطلاب داخل الجامعة وخارجها واعداد الخطط والبرامج اللازمة لذلك . بالتنسيق مع الجهات المعنية .
- ١١- يتولى اختصاصات تأديب الطلاب التى توكل اليه بمقتضى اللوائح المتبعة .
- ١٢- التنسيق مع الادارة الطبية ومستشفى الجامعة لتوفير الرعاية الطبية للطلاب وله الاتصال بالجهات الطبيه الاخرى داخل المملكة والاستعانه بها اذا دعت الحاجة الى ذلك

وله فسى مجال الخدمات الطلابية :-

- ١- اصدار قرارات صرف المكافآت والمنح الدراسيه بكافة انواعها والامر بأيقاف الصرف وفقا للوائح وانظمة الجامعة .
- ٢- اعتماد تنظيم سجلات قيد الطلاب فيما يختص بالمكافآت والمنح وكذلك اجراءات الصرف للطلاب .
- ٣- الاشراف على اعمال صندوق الطلاب واصدار قرارات واوامر الصرف وفقا للائحة الاساسيه للصندوق .
- ٤- الاشراف على شئون الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة ودراسة المشكلات التى تواجههم والمساهمة فى حلها واعداد قرارات المنح الخاصة بهم واصدارها .
- ٥- اعتماد اركاب طلاب الجامعة الى داخل المملكة وخارجها والاذن بصرف التعويضات عن الاركاب حسب اللوائح والتعليمات .
- ٦- مطالبة الجهات المختصة بمنح التأشيرات والاقامة لطلاب المنح .
- ٧- اعتماد خطط وسياسة الاسكان الطلابى والاشراف على تنفيذها .
- ٨- تنظيم الاشراف الاجتماعى والادارى واعتماد خطط النشاط للاسكان الداخلى .
- ٩- تقرير صلاحية المساكن المقترح استئجارها لسكن الطلاب وتأمين كافة احتياجاتها

١٠- الاشراف على تقديم وجبات غذائية للطلاب وتحديد شروطها وقواعدها واصدار ما يلزم من قرارات وتعليمات بشأنها واتخاذ كافة الاجراءات اللازمة لسلامة الاواد ، والخدمة وتنفيذ العقود المبرمة بهذا الخصوص .

١١- ترتيب نقل الطلاب بالتعاون مع الجهات المعنية بالجامعة وخارجها .

وله فيما يختص بالشئون المالية وفي حدود الاعتمادات المالية المقررة :-

- ١- اعداد مشروع الميزانية السنوية المقترحة للعمادة -
- ٢- له صلاحية الصرف من الميزانية المحددة للعمادة .
- ٣- التأمين المباشر لادوات ولوازم الاسكان الحلهسى في حدود مائتى الف ريال لكل طلب شراء ومائة الف ريال فيما عدا ذلك من معدات وأدوات واجهزة تلزم العمادة تأمين مستلزمات النشاط الطلابى .
- ٤- الاذن بالصرف من السلفة المستديمة للعمادة .
- ٦- تقديم مكافآت تشجيعية وتقديرية وعينية وتقديرية لمن يراه من الطلاب .
- ٧- تأمين العلاج الطبى لطلاب السكن الجامعى في الاحوال الطارئة والتى لا يتيسر فيها للجهات المختصة اجراء اللازم مع الاشراف على الرعاية الطبية للطلاب بوجه عام
- ٨- تشكيل لجان جرد المستودعات الخاصة بالعمادة واعتماد اعمالها .

- وتؤكد الندوة اهمية دعم وتعزيز هذه الصلاحيات من قبل مديرى الجامعات بما ييسر

المهام الملقاه على عاتق العمداة

وكسلاء عمادة شئون الطلاب :-

يكون لعمادة شئون الطلاب وكيل للشئون الادارية والرعاية الطلابية ووكيل لشئون النشاط والرعاية الاجتماعية ووكيلة لشئون الطالبات من اعضاء هيئة التدريس يكلفهم مديسر الجامعة لمدة سنتين قابلة للتجديد بناء على ترشيح العميد ويعاون كل منهم المميسند فى اعماله فى حدود اختصاصه وينوب عنه أثناء غيابه ويتولى وكيل عمادة شئون الطلاب للشئون الادارية والرعاية الطلابية تحت اشراف العميد الاشراف على الشئون الماليه والادارية والمكافآت والمنح وشئون الوافدين والاسكان والتفذية والرعاية الصحية والخدمات العامة . ويتولى وكيل عمادة شئون الطلاب للنشاط والرعاية الاجتماعية تحت اشراف العميد .

الرعاية الاجتماعية للطلاب والانشطة الطلابية ولجان النشاط الطلابي

وتتولى وكالة عمادة شؤون الطلاب لشئون الطالبات تحت اشراف العميد الاشراف على جميع اعمال شؤون الطالبات بالتنسيق مع الجهات المختصة بالعمادة .

الجهاز التنفيذي للعمادة :-

يوصى اعضاء الندوة بأن يشكل الجهاز التنفيذي لعمادة شؤون الطلاب وفقا لما يلي :-
١- النشاط الطلابي :-

يقترح ان يكون لقطاع النشاط الطلابي لعمادات شؤون الطلاب مدير يعاون وكيل العمادة لشئون النشاط ويتولى الاشراف المباشر على الاجهزة التابعة لهذا القطاع ومتابعة تنفيذ خطط الانشطة وبرامجها ومشروعاتها ويكون مسئولا عن اعمال هذه الادارات والاقسام وتصريف امورها امام وكيل العمادة لشئون النشاط .
ويتبع هذا القطاع مكاتب شؤون الطلاب بالكليات والمعاهد . ويقترح ان تضم مشرفا متخصصا لكل نشاط من الانشطة بالاضافة الى اخصائي للرعاية الاجتماعية واخصائي للرعاية النفسية ، ويقوم هذا المكتب باقتراح خطط النشاط والاشراف على تنفيذ الخطة التي تضعها العمادة والاستفادة بأماكنها في اعداد الطلاب وتوجيههم خاصة اعضاء هيئة التدريس .

٢- الشؤون الادارية والرعاية الطلابية :-

يقترح ان يكون لقطاع الشؤون الادارية والرعاية الطلابية بعمادات شؤون الطلاب مدير يعاون وكيل العمادة للشؤون الادارية والرعاية الطلابية في الاشراف على الادارات - المختصة التابعة لهذا القطاع ويكون مسئولا مسئولة مباشرة عن سلامة الاداء ودققة التنفيذ .

٣- شؤون الطالبات :-

تعاون وكالة العمادة للطالبات مدبرة تقوم بالاشراف المباشر على اجهزة النشاط والرعاية الطلابية والمكاتب المتخصصة لشئون الطالبات وتكون مسئولة عن اعمالها وتصريف امورها امام وكالة العمادة .

٤- مكتب البحوث والتخطيط والتنسيق والمناخعة :-

يهدف مكتب البحوث والتخطيط والتنسيق والمتابعة الى تمكين عمادة شؤون الطلاب من تحقيق اهدافها بأفضل الوسائل واحسن الخطط وادق البرامج .
وتتقضى الضرورة بوجود هذا المكتب نظرا للترابط الشديد بين اقسام العمادة ووحدة الاهداف التي تسعى الى تحقيقها وتعدد الانشطة والخدمات التي تقوم بها .
ويلزم لهذا المكتب مستشارون وخبراء على درجة كبيرة من الكفاءة في مجالات العمل الطلابي .

٥- التأديب الطلابي :-

حرصا على سلامة المجتمع الطلابي وتوفيرا للانضباط الذي يساعد على استفادة الجميع من الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب وكليات الجامعة واقسامها ، وضمانا لاستقرار النظم وتأكيد احترامها فإن الندوة توصي بما يلي :-

١- تقوم كل عمادة بوضع لائحة تكفل حماية النظم والخدمات التي تقدمها الجامعة وتحقيق احترام الطلاب لها وكذا للمعاملين اساتذته ومشرفين وموظفين ما لم تكن قد قامت بذلك ويمكن الاسترشاد بلوائح العمادات المماثلة في هذا الصدد .

٢- يتم وضع المواد التي يمقتضاها يعاقب الطالب المخالف وطريقة التحقيق في كسـل مخالفه وتحديد العقوبه المناسبه .

رابعاً : في مجال شئون الطالبات :-

توصى الندوة بما يلي :-

حرصاً على توفير الرعاية التامة والكاملة لطالباتنا والتي تكفل التمسك بتعاليم ديننا الاسلامي الحنيف حفاظاً على تقاليد بلادنا ننابيه من عقيدتنا وديننا السمع خلال مسيرة التعليم لفتياتنا ورغبة في توفير الدراسة العميقة المتأنية لشئون الطالبات لوضع الاسس الصحيحة والسليمة لها ، وبعد أن اطلع المجتمعون على توجيهات معالي وزير التعليم العالي والرئيس الاعلى للجامعات بشأن طالبات الجامعات واستعراض ما قامت به الجامعات التي لها خبره في شئون الطالبات من خطوات لرعاية طالبات هذه الجامعات . واضافة الى ما أوصت به الندوة في توصياتها العامة من ضرورة انشاء جامعات مستقلة للطالبات في عدة مناطق بالمملكة وعلى فترات متدرجه . وبالاضافة الى ما ينطبق على الطالبات من التوصيات المختلفه للندوة فأنها توصي بما يلي بصفة خاصة :-

١- دعوة المسؤولين وفي مقدمتهم معالي وزير التعليم العالي والرئيس الاعلى للجامعات الى توسيع اللجنة المقترحه من معاليه لدراسة الموضوعات التي تخص طالبات الجامعات بحيث تضم ايضا كلا من نائب الرئيس العام لتعليم البنات لشئون الكليات وكذا عمداء شئون الطلاب بجامعات المملكة بما يسمح بدراسة أوسع وأشمل لجوانب هذا الموضوع وعلى ان يسبق اجتماع هذه اللجنة لقاء خاص لعمداء شئون الطلاب ونائب الرئيس العام لتعليم البنات لتجميع وتصنيف المشكلات الخاصة بشئون الطالبات بما يسهل دراستها ووضع الحلول المناسبه لها ومن اهمها :-

أ- سكن الطالبات والقواعد والتعليمات الخاصه به .

ب- زي الطالبه الجامعية وملايسها .

ج- نقل الطالبات من والى مكان الدراسه

د - أنشطة الطالبات والخدمات التي تقدم لهن

هـ - ما يتعلق بسفر الطالبه الى بلدها

٢- حتى يتم هذه الدراسات وتصدر التعليمات في هذا الشأن توصى الندوة بما يلي :-

١- اتاحة فرص النشاط وبرامجه للطالبه الجامعية اسوة بما يتمتع به الطالب الجامعي

بحيث تخطط هذه البرامج بما يتلائم وطبيعة المرأة ويحقق أهداف التربية الاسلامية

وتوجيهاتها .

٢- توفير الاسكانات اللازمه لشئون الطالبات .

- ٤- ضرورة التزام أولياء أمور الطالبات بتعليمات عمادات شئون الطلاب بشأن حضور الطالبات الى الجامعة ومفاد رتبهن لها وأن توضع الانظمة المشدده التي تكفل التزام اولياء الامور والطالبات بالتعليمات المرعيه في الجامعة .
- ٥- ان يتم نقل الطالبات بصورة جماعية من الجامعة واليهيها .

خامسا : في مجال النشاط الطلابي :-

ادراكا من الندوة لاهمية النشاط الطلابي ودوره في تكوين شخصية الطالب الجامعي خلقيا وفكريا وبدنيا وأنه بذلك يعتبر مكملا للجانب التعليمي . واقتناعا بأنه اذا ما توافر للنشاط القيادة الرشيدة والتخطيط السليم والاشراف الحكيم والتنفيذ الدقيق فإنه يؤدي ^{دورا} فعالا في تنفيذ المناهج التطبيقية العمليه للتربية الاسلاميه والجمع بين العلم والعمل والمعرفة والخبرة والنظرية والتطبيق . وانطلاقا من الاهداف العامه لعمادات شئون الطلاب توصي الندوة بما يلي :-

أ- اهداف النشاط الطلابي :-

- ١- الاسهام في تكوين شخصية الطالب الجامعي المتزنه المتكامله .
- ٢- تعميق فهم الطلاب للاسلام فهما صحيحا وتعويدهم الالتزام به في الحياه الجامعية عقيدة وفكرا وسلوكا .
- ٣- تمكين الطالب من الحصول على الثقافه الواسعه والمعارف العامه بحيث يلم بحقائق الحياه بالشكل العلمى المتكامل وتحصنهم ضد المذاهب والافكار والسلوك المخالف للاسلام قديما وحديثا .
- ٤- استثمار الاوقات الحرة للطلاب في برامج هادفه ومفيده للكشف عن مواهبهم وقدراتهم وصقلها وتنميتها .
- ٥- تدبير الطلاب على القيادة وتحمل المسئولية والتعود على تحمل اعباء الحياه والاضطلاع بها .
- ٦- توعية الطلاب بدورهم في خدمة مجتمعهم والنهوض بأمتهم بتقوية شعورهم بالانتماء لبلادهم وامتهم الاسلاميه .
- ٧- تعويد الطلاب على التفاعل الاجتماعى السليم خلال التطور الحضارى والثقافى المعاصر .
- ٨- توثيق الروابط الاخوية بين الطلاب وايجاد روح التآلف والتعاون والمحبه بينهم .
- ٩- تنمية العلاقه بين الطلاب واساتذتهم وجميع منسوبي الجامعة بما يحقق تيسار

تحمل مسؤوليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية بكفاءة واقتدار .

١٠- ربط الطالب بالجامعة بعد التخرج من خلال تقوية شعوره بالانتماء لها وفائدة استمرار صلته بالجامعة .

ب- قواعد اساسية للنشاط الطلابي :-

١- ضرورة الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الاسلامية في جميع اوجه النشاط الطلابي
تخطيطا واعدادا وتنفيذا .

٢- الالتزام بنظم الجامعة والاهداف التربويه لها .

٣- الالتزام بالاهداف العامه لعمادات شئون الطلاب .

٤- ضرورة اشتراك اعضاء هيئة التدريس في النشاط واتاحة الفرصه لهم للمطاء التربوى المنظم

٥- تحرى الدقه التامه في التخطيط والاعداد والتنفيذ وتقييم الاداء .

٦- مراعاة التخطيط المبكر وتحديد الاهداف التربويه لكل مشروع او برنامج مع التنويع فى
الانشطه المختلفه .

٧- مراعاة التنسيق بين الخطط والبرامج والتكامل والتعاون وتبادل المشورة والخبرة
والافكار البناءه بين المشرفين والمتخصصين فى اوجه النشاط المختلفه .

٨- التركيز على عنصر المنافسه بين الطلاب وحفز هممهم وتشجيعهم وتوعيتهم بأهمية النشاط

لهم والعمل على اشتراك جميع طلاب الجامعة فى النشاط الطلابي مع اتاحة الفرصة
للطالب لاختيار النشاط الذى يتلائم واستعداته وقدراته .

٩- اجراء البحوث حول المناهج التطبيقية للتربية الاسلامية .

١٠- دراسة السلوك العام للطالب للتعرف على ما قد يوجد من مشكلات سائدة بينهم ووضع
البرامج لمعالجتها .

١١- مراعاة التزام الموجهين والمشرفين ورواد النشاط وقادته بالسلوك الاسلامي .

١٢- يراعى توافر الصفات التاليه فى قادة النشاط الطلابي :-

القدوة الحسنه الطيبه والالتزام بأحكام الاسلام وأخلاقياته .

سعة الافق وحسن التصرف .

القدرة على المشاركة والتوجيه والاشراف .

الحماس للقيادة والاستعداد لبذل الجهد والوقت للنشاط .

البشاشه ولين الجانب والقدرة على اكتساب ثقة الاخرين .

مدى الاخلاص فى العمل والتفانى فيه .

- الى مستوى افضل . .
- القدرة على اتخاذ القرار والتنسيق بين البرامج المختلفة .
- ٣- ان يتولى قيادة النشاط اعضاء هيئة التدريس .
- ٤- ان يتولى الطلاب تنفيذ برامج النشاط مع اتاحة الفرصة لهم للاسهام بآرائهم ومقترحاتهم في خطط وبرامج النشاط .

ج- انواع النشاط الطلابى :-

- ١- التوعية الاسلاميَّة .
- ٢- النشاط الاجتماعى .
- ٣- النشاط الرياضى .
- ٤- النشاط الثقافى .
- ٥- الجـــــــــوالة .

د- يراعى فى برامج النشاط ما يلى :-

- ١- تكوين جماعات ار اسر داخل النشاط الطلابى لكل نوع من انواع النشاط باشراف اللجنة المختصة وريادة اعضاء هيئة التدريس وذلك لتوسيع قاعدة النشاط وايجاد المنافسه بين انواع النشاط الذى تختص به كل لجنة .
- ٢- يراعى فى المحاضرات والندوات والمناظرات والمعرض الارشادية الاهداف التربويَّة ^{بشأن كرامى} للعمادات ، وأن يكون الموضوع المطروح استجابة حقيقيه لحاجة الطلاب وان لإعداد والمناقشه وادارة الحوار .
- ٣- ان يتولى الاشراف على النشرات الدورية وصحف الحائط والمجالات ومطبوعات النشاط الطلابى لرواد النشاط بالتعاون مع المسئولين عن النشاط بالمعاده .
- ٤- دعم النوادى العلميه وتوفير الامكانيات التى تمكن الطلاب من الحصول على الخبرة العمليه والمهارات وتنمية الهوايات .
- ٥- يراعى فى مشروعات الخدمة العامه والبحوث الميدانية وربط الطالب ببيئته ومجتمعه وتعويده الحياه الجامعيه الاسلاميه وتنمية الصلة بين الجامعة والمجتمع .
- ٦- يراعى فى الرحلات ان تحقق اهداف التربية الاسلاميه وان تكون ذات اهمية ثقافية واجتماعية ورياضية وان تعنى افاض الطلاب وتزيد من معارفهم ^{وتوسيد} روح الالفه والمحببة والتعاون بينهم . ويراعى فى الرحلات الخارجية التركيز على الدول الاسلاميه

- ٧- الاهتمام بالمسكرات التربوية خلال الدراسة وانشاء العطلات الصيفية وانشاء المسكرات
رائعة لكل جامعة وكل منطقة مع تنظيم لقاءات لطلاب الجامعات بالمملكة في هذه
المسكرات .
- ٨- يراعى فى الحفلات الترويحية ان يتم من خلالها توجيه الطلاب الى تجنب العادات
الضارة والالتزام الاسلامى مع الترويج البرى .
- ٩- يراعى فى النشاط المسرحى الالتزام بالمنهج الاسلامى نضا واخراجا وتمثيلا .
- ١٠- يراعى فى المكتبات الثقافية الفرعية حسن اختيار الكتب والمطبوعات التى تنمى مدارك
الطلاب وتوصل الاتجاهات الصحيحة لهم مع توثيق الارتباط بالتاريخ الاسلامى وسير
السلف الصالح .
- ١١- الاهتمام بالمسابقات فى الانشطة المختلفه لتشجيع الطلاب وايجاد روح المنافسة
بينهم وجذب اكبر عدد منهم للمشاركة فى النشاط .
- ١٢- تنظيم زيارات لطلاب السنه النهائية بالمرحلة الثانوية للجامعة لتعريفهم بالحياة
الجامعية وتقديم ما يحتاجون اليه من ارشاد وتوجيه .
- ١٣- تنظيم لقاءات دورية بين طلاب كل جامعة وبينهم وبين المسئولين واعضاء هيئة التدريس
ومنسوبي الجامعة وبينهم وبين طلاب الجامعات الاخرى .
- ١٤- الاهتمام بالطلاب الوافدين وتعريفهم بتاريخ المملكة ومعالمها الهامة والتعرف على
بلادها وتيسير ادائها فريضة الحج لهم وحشهم على المشاركة فى الانشطة المختلفه واعدادهم
للقيام بمهام الدعوة الاسلامية ببلادهم عند العودة اليها وتأكيد ولائهم للمامة الاسلامية
واتقانهم اللغة العربية .
- ١٥- الاهتمام بالنشاط الكشفى والجواله ودعوة ورعايته لما له من اثر كبير فى تحقيق اهداف
العمادات التربوية واهداف النشاط الطلابى والعمل على ايجاد صيغة اسلامية لجميع
مجالات ومسئوليات النشاط الكشفى .
- هـ - لجان النشاط الطلابى :-

- رغبة فى تهيئة الجو المناسب للطلاب للاشتراك الفعلى والايجابى فى تنفيذ برامج
النشاط وتحقيق الاهداف المرجوه للطالب الجامعى . توصى الندوة بما يلى :-
- ١- ان تكون عضوية لجان النشاط الطلابى على كافة المستويات لدراسية
- ٢- ان يتولى الطلاب اختيار ممثلهم فى لجان النشاط المختلفه وفقا للنظام الذى تضعه
عمادات شعون الطلاب .
- ٣- تطبيق مبادئ الشورى فى جميع اجتماعات النشاط الطلابى

- ٥- ان تصع كل عمادة القواعد التي تحدد مهام اللجان ومسئولياتها .
- ٦- اعداد برامج لربط الخريجين بالجامعة عن طريق النشاط الطلابي .
- ٧- الافادة من خبرة وتجارب الجامعات في مجالات النشاط عن طريق الزيارات وتبادل التقارير والخطط والبرامج والبحوث .
- ٨- اعداد سجلات نشاط يتولى الطلاب اثبات انشطتهم بها ووركل منهم في تنفيذه
- ٩- التنسيق بين الاوقات المخصصة للدراسة والاوقات المخصصة للنشاط بحيث يتمكن اكبر عدد من الطلاب المشاركة في الانشطة المختلفة .
- ١٠- اتاحة الفرصة لاعضاء هيئة التدريس والطلاب لابداء الرأي في اوجه النشاط المختلفة والاستفادة من مقترحاتهم .
- ١١- يتولى الاشراف على الانشطة المختلفة بالجامعة واعتماد خططها وبرامجها وكل مايتعلق بها من شئون مالية وادارية وفنية عمادة شئون الطلاب .

١٢- الامكانات والتسهيلات :-

- ١- ضرورة توفير المشرفين والموجهين والمدربين المتخصصين في اوجه النشاط المختلفة
- ٢- تنظيم دورات تدريبية للمسؤولين الطلابي ^{عن النشاط} .
- ٣- توفير الميزانيات الكافية للنشاط وتوفير المباني والملاعب والادوات والقاعات ومراكز الاندية العلمية والاجتماعية والهوايات وجماعات النشاط المختلفة .
- ٤- توفير الوقت الكافي لاعضاء هيئة التدريس للمشاركة في النشاط بتخصيص الساعات المكتبية او جزء منها للنشاط او احتساب ساعات اضافية محددة لهذا الغرض .
- ٥- تنظيم اجتماعات دورية بين المسؤولين عن النشاط بكل عمادة وبينهم وبين اعضاء هيئة التدريس لمناقشة برامج النشاط وتقييمها وبحث وسائل التحسين والتطوير وافضل السبل لتحقيق الاهداف التربوية .
- ٦- عقد لقاءات دورية بين المسؤولين عن النشاط بعمادات شئون الطلاب بالمللكة لتبادل الرأي والخبرة والمشورة .
- ٧- تكليف المسؤولين عن النشاط بعمادات شئون الطلاب بزيارات للجامعات الاخرى للتعرف على اوجه النشاط بها وطرق الاداء والتنفيذ لنقل المفيد منها الى الجامعة

١٣- الحواشي :-

- ١- احتساب ساعات دراسية للطالب في كل فصل دراسي تخصص للنشاط وتضاف الى متطلبات الجامعة
- ٢- التنوية بجدارة وتفوق الممتازين في النشاط الطلابي في النشرات والصحف الجامعية

- والميدانيات والكؤوس والدروع على ان يراعى فيها الطابع الاسلامى .
- ٥- عدم المغالاة فى الحوائز المادية والاستعاضه عن ذلك بالترشيح للرحلات الخارجيه والدورات التدريبيه .
- ٦- يراعى التقدير الادبى والمعنوى بالنسبة لاعضاء هيئة التدريس والموجهين والمشرفين
- ٧- خفض النصاب المقرر لاعضاء هيئة التدريس او معاملتهم معاملة رؤساء الاقسام .

سادسا : فى مجال الرعاية الطلابية وشئون الوافدين :-

أ- الرعاية الطلابية :- (١)

رغبة فى توفير فرض الاقامة المريحه لطلاب الجامعة غير المقيمين بالبلد الذى توجد فيه الكلية او المعهد الذى يدرسه وكذا الطلاب الوافدين من البلاد المختلفه ، وحرصا على تهيئة الاشراف المناسب وتحقيق الاستقرار النفسى للطلاب حتى يتفرغ كل منهم للدراسة واسهاما فى النهوض بالطلاب فكريا وتحقيق منهج التربية الاسلامية علما وعملا وسلوكا فى الوحدات السكنيه ، وحرصا على توفير الخدمات الطلابية المختلفه .

توصى الندوة بما يلى :-

- ١- سرعة انشاء المدن الجامعية المتكاملة .
 - ٢- زيادة الوحدات السكنية المناسبة والمستأجرة مؤقتا بحيث تستوعب جميع الطلاب الراغبين فى الاقامة بالسكن .
 - ٣- مراعاة ان يكون المدن الجامعية داخل الحامعة او قريبا منها وان تكون الوحدات السكنيه المستأجرة قريبا من الجامعة قدر الامكان .
 - ٤- مراعاة اعداد وتجهيز الوحدات السكنية للاقامة قبل بدء الدراسة بوقت كاف .
 - ٥- مراعاة توفير الامكانيات المادية والبشرية اللازمه لتسهيل عملية الاشراف على الطلاب وتوفير الامن والاستقرار لهم .
 - ٦- تؤكد الندوة ان أهم عوامل تحقيق اهدات السكن الداخلى هو توافر المشرف المؤهل ويراعى عند الاختيار تخصص الدراسات الاجتماعية والخدمة الاجتماعية مع توافر القدر الكافى من الدراسات الاسلامية والخبرة المناسبه فى مجال العمل والتحلى بالخلق الاسلامى الفاضل .
 - ٧- يراعى الا يتجاوز عدد الطلاب الذين يتولى مشرف السكن مهام الاشراف عليهم خمسون طالبا على مدى ٢٤ ساعه .
- حتى يتسنى للمشرف اداء المهام التربوية الموكوله اليه من خلال تنظيمه واشرافه

- على الأنشطة الطلابية ومساعدة الطلاب في بعض المواقع الاجتماعية التي تواجههم
- ٨- تنظيم دورات تدريبية للعاملين في الاسكان الداخلي والحقل الاجتماعي بصفة عامة لتزويدهم بخبرات جديدة ومناقشة القضايا والمواقف الاجتماعية التي تواجههم في عملهم .
- ٩- الاستفادة بنشاط الجواله التربوي والاجتماعي بالاسكان الداخلي مع اعطاء هذا النشاط المزيد من الاهتمام وطبعه بالطابع الاسلامي وتوسيع اهدافه وخدماته داخل السكن الجامعي والجامعة وخارجها .
- ١٠- توفير الحوافز المناسبة للمشرفين لتشجيعهم على العمل المتواصل وبذل المزيد من الجهد مع تعويضهم ماديا عن ساعات العمل الاضافيه .
- ١١- اعداد المشرف السعوي المؤهل وتدريبه المناسب وتوفير الحوافز المادية والمعنوية التي ترغبه في العمل بالاشراف الاجتماعى بالسكن الداخلى والجامعة والاستمرار فيه .
- ١٢- ان تضع كل عمادة النظام الذي يتلائم مع ظروفها ويحقق أهدافها من الاسكان الجامعي بحيث يوفر الرعاية ويحكم الرقابة ويوفر للطالب الوقت للدراسة ويعوده النظام ويحقق كل ما من شأنه ان يجعل من الوحدات السكنية أسرة واحدة وبدلا عن أسرة الطالب ويحقق التربية الاسلامية .
- ١٣- العمل على توفير السكن الجامعي للطلاب المتزوجين وتعميم الاعانة المالية الخاصة بالسكن والتي تصرفها بعض الجامعات شهريا للطلاب المتزوجين غير المقيمين بسكن الجامعة اعانة لهم على تأمين المسكن المناسب والعمل على زيادتها لتشجيعهم على الزواج المبكر .
- ١٤- توفير الأنشطة اللازمة لتحقيق التآلف والتعاون بين الطلاب داخل الوحدة السكنية وبما يساعد على تحقيق الاهداف التربوية للعمادة وتنمية المواهب والتكيف الاجتماعى وتتضمن التوعية والتربية الاسلامية والانشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والجواله والبرامج التروهيكية الهادفة بما يضمن تقويم السلوك وتجنب أى انحراف .
- ١٥- ضرورة توفير الامكانيات اللازمة لاعداد الوجبات الغذائية للطلاب وتجهيزها والاشراف عليها مع مراعاة الجوانب الصحية والتنظيمية الخاصة بهذا المجال .
- ١٦- تدعيم جهاز صرف المكافآت والمنح بالكفاءات والوسائل العلمية التي تكفل صرف مكافآت الطلاب في مواعيدها .

- ١٧- الكشف الطبي على الطلاب المستجدين مع الكشف الدورى كلما أمكن وتوفير الرعاية الطبية العادية والمستمرة وتأمين العلاج اللازم .
- ١٨- دعم صناديق الطلاب ماليا من ميزانية الجامعات وتوفير الاسكانات اللازمة لتحقيق اهدافها ودراسة امكانية انشاء صناديق للبرد اخل الجامعات لتقديم المساعدات ، للمجتمع الاسلامى .
- ١٩- توفير الاعتمادات الماليه الكافية لتشغيل اكبر عدد من الطلاب نظير مكافآت لتدريبهم على تحمل المسئولية واكتساب الخبرة العملية .
- ٢٠- ضرورة احالة الطالب الذى يريد الانسحاب من الدراسة الى عمادة شئون الطلاب لدراسة حالته اجتماعيا ونفسيا وتوجيهه الى ما فيه مصلحته على ان يقوم المختصون بالعمادة بجمع البيانات والمعلومات واجراء الدراسات حول هذه الظاهرة لمعالجتها والتغلب عليها بالتعاون مع الجهات المعنيه .
- ٢١- اعداد برامج للطلاب المستجدين لتعرفهم بأهداف التعليم الجامعى والكليات والاقسام والادارات والمكاتب التى يتعاملون معها والانشطة والخدمات التى تقدم اليهم .
- ٢٢- انشاء مكتب لشئون الخريجين بعمادة شئون الطلاب يتولى ربط الخريج بجامعته وتوثيق صلته بها عن طريق برامج تعد لهذا الغرض .

ب - شئون الوافدين :-

حرصا من الندوة على دعم جهود المملكة العربية السعودية في توثيق الروابط الاخوية بين البلدان الاسلامية وتقديم العون والرعاية لابناء المسلمين في كل مكان خاصة الاقليات المسلمة ، ورغبة في اعداد الطلاب الوافدين اعدادا علميا اسلاميا وتأهيلهم لخدمة بلادهم والقيام بأعباء الدعوة الى الله بها وتمكينهم من مواجهة التيارات المعادية للإسلام .

وتأكيدا لولايتهم لهذه البلاد المقدسة والارض المطهرة التي جعلها الله مهوى أفئدة المؤمنين وقبلة المسلمين في كل مكان - توصى الندوة بما يلي :-

- ١- التوسع في المنح المخصصة للبدان الاسلامية خاصة الاقليات المسلمة مع العمل على زيادة المنح المخصصة للدراسات الاسلامية والعربية بصفة خاصة .
- ٢- انشاء قسم لشئون الوافدين بعمادات شئون الطلاب يتولى جميع الاعمال الخاصة بالمنح الدراسية ورعاية الطلاب الوافدين منذ حضورهم الى المملكة حتى انتهاء دراستهم ومفاد رتبهم لها .
- ٣- تحرى الدقة في اختيار الطلاب المرشحين لمنح دراسية من حيث استعداداتهم وقد راتهم وسلوكهم الاسلامي ومؤهلاتهم ورغبتهم في العودة الى بلادهم بعد التخرج على ان يراعى تزكية الطالب من السفارة السعودية في بلده أو احدى الجمعيات أو الهيئات الاسلامية في بلده والمعروفة للهيئات الاسلامية بالمملكة والتي تصادق ، على توصياتها كالندوة العالمية للشباب الاسلامي ورابطة العالم الاسلامي والرئاسة العامة للبحوث والافتاء والدعوة والارشاد وبعض الشخصيات العامة الموثوق فيها
- ٤- توفير الامكانيات المادية والبشرية بزيادة الاعتمادات المالية وتوفير المتخصصين الكفاء لرعاية الطلاب الوافدين اسلاميا واجتماعيا وثقافيا وصحيا بالتعاون مع اعضاء هيئة التدريس كرواد للطلاب الوافدين بحيث لا يزيد عدد من يرعاه كل منهم عن خمسة عشر طالبا .
- ٥- استقبال الطلاب الوافدين عند حضورهم الى المملكة لأول مرة وتأمين شؤونهم العامة كالاقامة والرعاية المالية والمعاشية حتى تستقر أوضاعهم واعداد برامج لتوعيتهم بالتقاليد والانظمة والعيادى التي يجب عليهم الالتزام بها .
- ٦- تنظيم دورات دراسية وتأهيلية لهم خلال العطلات الصيفية لضمان استيعابهم للدراسات

- ٧- تنظيم ادائهم لفريضة الحج وزيارة الاماكن المقدسه .
- ٨- تنظيم رحلات داخلية لهم مع اخوانهم الطلاب السعوديين لتعريفهم بالملكية
- ٩- ايفادهم في قوافل مع اخوانهم الطلاب السعوديين خارج المملكة اثناء فترة الصيف لتدريبهم على الدعوة الى الله بالتعاون مع الرئاسة العامة لرعاية الشباب والهيئات المتخصصة بالمملكة كالندوة العالمية للشباب الاسلامي وغيرها .
- ١٠- تكليفهم بدراسات وأبحاث عن تاريخ بلادهم الاسلامي وأوضاع المسلمين بها وأحوالهم وكذلك حركات التبشير والاحاد والمذاهب المخالفة للاسلام والمعادية له بالتعاون مع مركز الاقليات المسلمة بجامعة الملك عبد العزيز بجدة .
- ١١- ضرورة توثيق الصلة بين الطلاب الوافدين بمدن تخرجهم وعودتهم الى بلادهم والجامعات التي تخرجوا منها باصدار النشرات والدراسات وتزويدهم بها في بلادهم بصفة منتظمة مع تنظيم مؤتمرات وندوات دورية ودعوتهم اليها .
- ح- في مجال الرعاية الاجتماعية بصفة عامة توصي الندوة بمايلي :-
- ١- ضرورة تسييم المراكز الصيفية في الجامعات مع تطوير برامجها بحيث تكون على امتداد العام الجامعي وبحيث تحقق ارتباط الجامعة بطلابها والمجتمع المحيط بها وتقدير الخدمات العامة له .
- ٢- انشاء قسم للبحوث والدراسات الاجتماعية بعمادة شؤون الطلاب للنهوض بالنشطة الطلابية وتقييمها ومدى انتفاع الطلاب بها بالاضافة الى التعرف على رغبات الطلاب واحتياجاتهم لتطوير البرامج على ضوء هذه الدراسات .
- ٣- تحرى الدقه في وضع الخطط والبرامج في ضوء الاهداف التربوية للعمادة وكذلك فسي تنفيذها وسرعة الاستجابة لرغبات الطلاب واحتياجاتهم من الخدمات وأوجه الرعاية المختلفه وأن ذلك يستلزم توفير الاعتمادات المالية اللازمه والعدد الكافي من المتخصصين في اوجه النشاط وكحل سريع للمعجز^{المؤجر}حاليا توصي الندوة بتدريب بعض العاملين الحاصلين على درجة جامعية عن طريق تنظيم دورات تدريبيه لهم وتكليفهم بالعمل في شؤون الطلاب الى ان يتهمس توفير المتخصصين المؤهلين لهذه المهام .
- ٤- ضرورة دعم وتوثيق العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس وعمادات شؤون الطلاب وتنظيم تعاونهم مع العمادة في القيام بواجبهم التربوي .